

## Teaching English for Young Learners Using Vocabulary Cards

Novi Sriwulandari<sup>1</sup>, Muhammad Ainul Yaqin<sup>2\*</sup>, Risma Kartika Dewi<sup>3</sup>, Mas Darul Ihsan<sup>4</sup>,  
Ika Trisnantasari<sup>5</sup>, Ernita Ndaung<sup>6</sup>

<sup>123456</sup> Universitas Gresik

E-mail: <sup>1</sup>noviwulandari2811@gmail.com, <sup>2</sup>muhammadainulyaqin044a@gmail.com, <sup>3</sup>rismakartika88@gmail.com,  
<sup>4</sup>masdarulihshan2@gmail.com, <sup>5</sup>ikatrissantasari@gmail.com, <sup>6</sup>ernitandaung@gmail.com

### Article Info

Received: 11 Januari 2021  
Revised: 13 Januari 2021  
Accepted: 05 Februari 2021  
Available online: 11 Februari 2021

### Keywords:

English;  
Young Learners;  
Vocabulary Cards.

p\_2775-345X/e\_2775-3441/  
© 2021 The Authors. Published  
by Academia Publication. Ltd  
This is an open access article  
under the CC BY-SA license.



### Abstract

*Introducing English to children aged 0-12 years as a foreign language is very important considering that they are in the "Golden Period", a time when their brains quickly absorb the language they have acquired. This is useful for preparing them to face global competition considering that English is an international language. Community service in Segoromadu village, Gresik district aims to teach vocabulary (names of animals found in the surrounding environment) using the learning media "Vocabulary Cards" to 10 children aged 6-8 years in Segoromadu. Activity methods include demonstrations and assistance to children for 6-8 year. In this activity, they were taught various kinds of vocabulary about animals and fruit in the surrounding environment through games using the learning media "Vocabulary Cards". The results of this community service activity show that the students were very enthusiastic about participating in the learning process, they felt happy and their vocabulary about animals and fruit in the surrounding environment increased*

### To Cite this article:

Sriwulandari, N. Yaqin, M. A, Dewi, R. K, Ihsan, M. D. Trisnantasari, I. Ndaung, E. (2021). Teaching English for Young Learners Using Vocabulary Cards. *Community: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 01 No. 01 Maret 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.57060/community.zghh3d64>

## PENDAHULUAN

*Community Service* merupakan salah satu kegiatan yang berkontribusi di realitas sosial atas berbagai kompetensi akademik yang dimiliki dalam bentuk pengabdian pada masyarakat. Tujuan umum diadakannya kegiatan ini ialah agar mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu yang selama ini telah ditempuh selama mengikuti kegiatan belajar mengajar di kampus. Lewat program ini diharapkan mahasiswa mampu menemukan realisasi atas apa yang selama ini dipelajari melalui terjun langsung pada kehidupan bermasyarakat. Sedangkan untuk dosen kegiatan ini merupakan salah satu Tri Dharma dalam perguruan tinggi.

Pengenalan Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa asing sangatlah penting dilakukan mengingat bahasa tersebut merupakan bahasa internasional yang pada saat ini sering digunakan untuk berkomunikasi tingkat internasional. Pada anak usia 0-12 tahun, perkembangan otak mereka tengah berada pada masa "Golden Period" dimana pada masa ini daya serap tentang bahasa

sangatlah cepat. Maka memperkenalkan sebuah bahasa asing kepada mereka adalah sebuah langkah yang tepat guna mempersiapkan masa depan mereka dalam rangka menghadapi persaingan global. Orang tua dan sekolah dituntut untuk pro-aktif dalam peningkatan kualitas anak dan siswanya yang salah satunya memperkenalkan bahasa Inggris lebih awal kepada anak usia dini. Anak usia dini menurut Nurani (2003) merupakan manusia yang diawal kehidupannya mengalami perkembangan fisik dan psikis yang sangat pesat. Sehingga pada usia ini perkembangan kognitif, motoric, Bahasa, social dan seni mereka perlu diperhatikan (Hurlock, 1980).

Memperkenalkan Bahasa Inggris kepada anak-anak dimulai dengan memperkenalkan kosakata (vocabulary) benda-benda yang berada disekitar. Menurut Richards (1985), Kosakata merupakan seperangkat leksem yang meliputi kata tunggal, kata majemuk dan idiom. Salah satu cara mempermudah anak-anak usia dini dalam mempelajari kosakata (Vocabulary) adalah dengan mempergunakan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran metode kartu kata atau Vocabulary Cards. Dengan menggunakan media pembelajaran ini diharapkan siswa dapat mempersiapkan pengetahuannya terhadap suatu topik dengan membaca dan mendengarkan dari sumber-sumber yang relevan, mencatat hal-hal yang penting dalam satu topik, kemudian menganalisisnya secara lebih dalam.

Menurut Arsyad (2014) Flash Cards atau Vocabulary Cards adalah salah satu bentuk media visual yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Vocabulary Card mempergunakan kartu bergambar yang dilengkapi dengan kata-kata. Gambar yang terdapat pada Flash Cards adalah benda-benda yang ada di sekitar seperti binatang, buah-buahan, alat transportasi dan lain sebagainya. Penggunaan media Vocabulary Cards dapat menarik perhatian dan memudahkan proses mengenal kosakata, karena media Vocabulary Card merupakan media kartu bergambar yang sangat menarik perhatian, berisi huruf / angka yang simpel dan menarik, satu sisi kartu berisi gambar-gambar yang menarik dan sisi lainnya berisi keterangan yang menjelaskan gambar. Vocabulary merupakan media kartu yang mudah dibawa kemana-mana, praktis, dan sangat mudah diingat dan dimengerti, menyenangkan penggunaannya sehingga merangsang otak untuk lebih lama mengingat pesan yang ada dalam kartupengembangan keterampilan siswa dalam menguasai membaca dan menulis pelajaran, sekaligus memiliki kecakapan atau keterampilan dalam menyampaikan atau mempresentasikan materi pelajaran kepada siswa yang lain. Bahkan Penggunaan media dan secara berkelanjutan dengan model pembelajaran yang menyenangkan dan menarik perhatian/minat siswa dapat meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa.

Keefektifan penggunaan Vocabulary cards/ Flash cards telah dibuktikan oleh beberapa peneliti seperti Sri Wahyuni (2020) dengan judul penelitian "Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema "Kegiatanku", Penggunaan Flash cards sebagai salah satu media pembelajaran Bahasa Inggris telah dilakukan oleh Saputri (2020) dengan hasil penggunaan flash cards mampu meningkatkan kemampuan kognitif, merangsang siswa untuk berpikir kreatif serta meningkatkan pemahaman kosakata Bahasa Inggris siswa di SMPN SATAP Kepuh 2 Kecamatan Padarincang. Kemudian Harhap dan Zulfritri (2019) menggunakan metode permainan melalui media flash card dengan hasil bahwasanya penggunaan media ini mampu meningkatkan antusias siswa TK Setia Budi Abadi Perbaungan terhadap materi yang diberikan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama 2 (dua) hari yaitu tanggal 03 dan 04 Agustus 2020 di desa Segoromadu Kabupaten Gresik. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah demonstrasi dan pendampingan. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah mengajarkan kosakata nama-nama binatang dan buah-buahan yang berada di lingkungan sekitar melalui kegiatan belajar menggunakan media "Vocabulary Cards". Diharapkan dari kegiatan ini, siswa dapat menambah kosakata baru melalui pengalaman belajar yang menyenangkan serta memberikan contoh media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan kosakata berbahasa Inggris kepada anak usia dini di desa Segoromadu Kabupaten Gresik.

### **METODE**

Kegiatan mengenalkan kosakata berbahasa Inggris untuk anak usia dini di desa Segoromadu dengan menggunakan Vocabulary Cards dilaksanakan dengan mengaplikasikan metode demonstrasi yaitu menyampaikan materi kepada siswa dengan menggunakan media Vocabulary Cards yang berisi berbagai kosakata tentang hewan dan buah-buahan.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Permasalahan yang terdapat di desa segoromadu dalam hal pendidikan khususnya bidang Bahasa Inggris yaitu kurangnya pendamping dan metode belajar yang menyenangkan untuk anak-anak. Kondisi latar belakang pendidikan mayoritas orang tua menjadi faktor utama yang menyebabkan anak-anak sulit mendapatkan bimbingan mengenai pelajaran di sekolah. Hal ini terlihat ketika banyaknya anak-anak yang datang mengeluhkan sulitnya mengerjakan pekerjaan rumah dikarenakan tidak adanya yang membimbing mereka. Dengan adanya permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berfokus untuk mengedukasi dan mengimplementasikan kecakapan berbicara bahasa Inggris untuk siswa usia dini (usia 6-8 tahun) di Desa Segoromadu dengan mengembangkan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak-anak. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan ditengah pandemic covid-19 sehingga anak-anak yang mengikuti kegiatan ini sangat terbatas yaitu sekitar 10 anak. Kegiatan ini dilakukan dengan menerapkan protokol kesehatan agar meminimalisir penularan virus covid-19.

Adapun implementasi penggunaan "Vocabulary Cards" adalah (1) anak-anak mengambil satu per satu Vocabulary Card kemudian mereka menyebutkan nama binatang/ buah yang terdapat di dalam Vocabulary Card dalam Bahasa Indonesia dan penulis memberikan contoh pengucapan nama hewan/buah tersebut dalam Bahasa Inggris. (2) Siswa melafalkan kosakata yang ada pada Vocan berulang-ulang. (3) Siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama binatang yang telah mereka pelajari.



Gambar 1. Vocabularies Card dan Penerapan Media Pembelajaran Vocabulary Cards untuk mengajarkan kosakata berbahasa Inggris kepada anak usia dini

Dari kegiatan tersebut diatas, penggunaan Vocabulary Cards cukup efektif untuk mengajarkan kosakata berbahasa Inggris kepada anak usia dini. Dari hasil pendampingan kepada anak-anak usia 6-8 tahun di desa Segoromadu diperoleh bahwa terjadi penambahan kosakata tentang binatang dan hewan dimana sebelumnya siswa hanya mengetahui 4 sampai dengan 6 kosakata berbahasa Inggris menjadi 10 sampai 12 kosakata berbahasa Inggris.

### KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat "Teaching English For Young Learners Using Vocabulary Cards" berjalan dengan baik dan lancar serta kondusif, meskipun terdapat beberapa kendala namun dapat teratasi dengan baik, hal ini tentu dengan bantuan kerjasama serta partisipasi baik dari warga maupun perangkat Desa Segoromadu.

Tujuan mengajarkan kosakata berbahasa Inggris tentang binatang dan buah-buahan yang berada dilingkungan sekitar telah tercapai. Selain terlihat antusias dan senang dengan belajar sambil bermain, kosakata Bahasa Inggris yang dimiliki siswa menjadi bertambah. Untuk kegiatan pengabdian selanjutnya diharapkan menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk mengajarkan bagaimana menulis kosakata nama-nama binatang dan buah-buahan dilingkungan sekitar dengan mudah. Selain itu bisa dikembangkan media pembelajaran yang lebih besar dan menarik beserta Flash Cards dengan authentic pictures alat transportasi, alat tulis dan lain sebagainya.

### DAFTAR REFERENSI

- Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Firdaus, Muthiara dan Muryanti, Elise. 2020. Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. Jurnal pendidikan Tambusai, Vol.4(2): 1216-1227. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/588/515>.
- Harahap, Yuliasari dan Zulfetri. 2019. Penerapan Media Flash Card dalam Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa TK Setia Budi Perbaungan. Prosiding Seminar Nasional Hasil penelitian, Vo. 2(1): 605-608  
<https://eprosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/185>

- Harmer, J. 2001. *The Practice of English Language Teaching*. Third Edition. Cambridge: Pearson Education.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Istiwidiyanti. Jakarta: Erlangga
- Nurani, Y. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Richards, J. (1985). *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. Longman Group Ltd.
- Saputri, Sisca Wulansari.2020. *Pengenalan Flashcard sebagai Media untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris*.Jurnal Abdikarya, Vol.2(1): 56-61 <https://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/abdikarya/article/view/1061>
- Scott, W.A., and Ytreberg, L.H. 1990. *Teaching English to Children*. New York: Longman.
- Sriwahyuni. 2020. Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema "Kegiatanku". Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol.4(1): 9-16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/23734>
- Wolk, Steven. 2008. *Joy: Joyful Learning Can Flourish in School---If You Give Joy a Chance*. Chicago: Educational Leadership.